

Schulprogramm 2016-20

Primarschule Zentrum

Unterrichtsqualität

Seite 1/3

Inhalt Bezug	Ziel Z	Aktion A	Kennzahl K	Verantwortlich, Zuständigkeit	Zeit	Besonderes
1.Lehrplan 21	LP 21 umsetzen	Unterricht ist kompetenzorientiert	Inhalt und Ziele sind auf die Kompetenzen der Lernenden ausgerichtet: Mathematik und Sprachen	<ul style="list-style-type: none"> ○ SL ○ AG PUE ○ LP 	ab SJ 18-19	Entwicklungsziel → Volksabstimmung ausstehend
2.Unterrichtsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> ○ Differenzierter Unterricht ○ Individualisieren im Unterricht ○ Unterrichtsqualität überprüfen Evaluation 15 Schulprogramm 12-16	a . im Regel-Unterricht b. die geöffneten Lernzeiten (gL) entwickeln c . Grundlage: Exekutive Funktionen Fex d . Unterricht evaluieren	a . Lernprozesse individuell gestalten b. Individualisieren in den gL und dem gesamten Unterricht c . Befragung d . Unterricht und gL auswerten und weiter entwickeln	a . Individuelles Lernen ist Teil des Unterrichts b . gL findet in allen Klassen angemessen statt c . gL ausgewertet und weiter entwickelt d . Unterricht ist angemessen evaluiert	<ul style="list-style-type: none"> ○ AG PUE ○ LP ○ Stufensitzungen Zentrum 	SJ 16-17	Entwicklungsziel / Sicherungsziel
3. Professionalisierung des Unterrichts Schulprogramm 12-16	-Ressourcen-Nutzung Optimieren -Weiterbildung -Kollegiale Beratung -Planung und Vorbereitung, Austausch von Unterrichtsmaterial	-Intervision, ggf. Hospitation durchführen -Austausch der Unterrichtsplanung	-gegenseitige Beratung im Team -Entlastung der LP-Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> ○ AG Schulkultur ○ Stufensitzung Zentrum ○ Intervision 	SJ 16-17	Sicherungsziel

Schulprogramm 2016-20
Primarschule Zentrum

Lebensraum Schule

Seite 2/3

Inhalt Bezug	Ziel Z	Aktion A	Kennzahl K	Verantwortlich, Zuständigkeit	Zeit	Besonderes
1. Gemeinschaftsbildung <div style="text-align: right; font-weight: bold;">Leitbild Egg</div> <div style="text-align: right; font-weight: bold;">Schulprogramm 12-16</div>	Wertschätzung, Toleranz und Respekt gegenüber allen an der Schule beteiligten	-Inputwochen -Klassenübergreifende Projekte -Kooperation mit Elternrat ER, Eltern, Schülerrat VIP -Teambildende Anlässe und Rituale pflegen -gewaltfreier Umgang an der Schule	-gemäss Jahresplan -Projekt-Woche und Input-Wochen sind durchgeführt und ausgewertet - ER ist institutionalisiert -Teamanlässe durchgeführt -Rituale und Schul-Anlässe durchgeführt und ausgewertet	<ul style="list-style-type: none"> ○ AG Schulkultur ○ AG Anlässe ○ AG PUE ○ ER ○ VIP Schülerrat ○ SSA 	SJ 16-17	Sicherungsziel
2. Gesundheitsfördernde Schule bleiben <div style="text-align: right; font-weight: bold;">Schulprogramm 12-16</div>	-Umgang -Bewegung -Ernährung -Medienerziehung	-offene, wertschätzende Gesprächskultur -Bewegungsanlässe und Sporttage -gesunder Znüni -Medienerziehung gemäss Medienkonzept	-Umgang positiv, wertschätzend -Anlässe durchgeführt und ausgewertet -Projekt Ernährung durchgeführt, ausgewertet -Evaluation durch Feedback-Kultur -Medienkonzept umgesetzt	<ul style="list-style-type: none"> ○ AG Schulkultur ○ AG Anlässe ○ Team ○ SSA ○ ER 	SJ 16-17	Sicherungsziel
3. Kommunikation und Transparenz nach innen und aussen <div style="text-align: right; font-weight: bold;">Schulprogramm 12-16</div>	-Gelegenheit, Einblick in den Schulalltag zu erhalten -die nötigen Infos erhalten (Anspruchsgruppen)	-Besuchsmorgen -Herbst- und Frühlingssingen -3x jährlich InfoZentrum (Schulzeitung)	- 2 Besuchsmorgen und 2 Sing-Anlässe sind durchgeführt -3x jährlich InfoZentrum - Die Schulzeitung InfoZentrum ist editiert	<ul style="list-style-type: none"> ○ SL ○ AG InfoZentrum ○ LP, Team 	SJ 16-17	Sicherungsziel

Lebensraum Schule

Inhalt Bezug	Ziel Z	Aktion A	Kennzahl K	Verantwortlich	Zeit	Besonderes
<p>4. Identifikation mit der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schaffung und Erhaltung der Schulkultur Zentrum <p style="text-align: right;">Schulprogramm 14-16</p>	<p>-Hohe Identifikation erreichen</p> <p>-Etablieren und Weiterentwickeln der Schulkultur</p>	<p>a. Besuchsmorgen, Elternabende, Informations- und Themenabende für Eltern</p> <p>b. Kommunikation durch Schulzeitung InfoZentrum</p> <p>c. Stärkung des Schülerrats VIP, mehr Eigeninitiative für Projekte / Anlässe; Leitung durch den VIP-Vorstand</p> <p>d. Einbindung der Schulsozialarbeit (SSA) in die Schulaktivitäten</p> <p>e. Anlässe evaluieren und anpassen,</p> <p>f . Einbindung der Eltern und des ER (Schulhausfest, Anlässe, Besuchsmorgen etc.)</p> <p>g . Aktivitäten und Anlässe zu gegenseitiger Wertschätzung und Respekt, Teambildung</p>	<p>a. Besuchsmorgen und Elternanlässe durchgeführt</p> <p>b. Kommunikationsmittel institutionalisiert, z.B. InfoZentrum</p> <p>c. 5x VIP Schülerrat</p> <p>d. SSA an Anlässen, Schulkonferenz / Teamsitzung und Fachteam</p> <p>e. Anlässe evaluiert</p> <p>f . Einbindung der Eltern über ER</p> <p>g. Aktivitäten und Anlässe zur Teambildung durchgeführt und ausgewertet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zuständige AGs ○ AG Schulkultur ○ Elternrat ○ VIP ○ SSA ○ Team, AGs ○ LP 	<p>SJ 16-17 ff.</p>	<p>Entwicklungsziel / Sicherungsziel</p>