



# Profil der Oberstufe Egg

## Coaching

begleiten & beraten

In zusätzlichen Lektionen zu den Pflichtfächern werden das **Lernen geplant, Ziele gesetzt, Lernprozesse begleitet** und ausgewertet und das Erreichen der Ziele überprüft, **Methoden- und Selbstkompetenz** gefördert und das Miteinander (**Sozialkompetenz**) gepflegt.

Lernen will gelernt sein, ebenso **Selbständigkeit** und **Eigenverantwortung**.

Die Lernenden werden entsprechend angeleitet und begleitet. Es finden regelmässig Coaching-Gespräche statt, deren Ziel es ist, Lernprozesse auszuwerten und die **persönliche Entwicklung** nachzuvollziehen.

## Profilierung

fördern & fordern

Die Unterrichtsstrukturierung in Input- und LL-Lektionen begünstigt und fördert die Entwicklung und Entfaltung von **individuelleren Lernprozessen**, wobei spezielle Bedürfnisse besser berücksichtigt werden können.

Die grosse Auswahl an **Profil-Wahlfächern** erhöht die Motivation und ermöglicht, dass Stärken und Interessen ausgebaut werden können oder gezielt Lücken geschlossen werden können.

Musik- und Sport**talente** können dadurch ihre Ziele verfolgen und die Schule in ihrer Wohngemeinde absolvieren.

## LernLandschaft

lernen. leisten & lehren

Die 34 Pflicht-Lektionen Unterricht werden in **Input- & LernLandschafts-Lektionen** (LL) aufgeteilt. In den einzelnen Fächern werden eine Anzahl Lektionen in die LL übertragen.

Die in den Inputstunden vermittelten Lerninhalte werden von den Schülerinnen und Schülern in der LL anhand von Aufträgen verarbeitet und vertieft. Die LL ist eine **Flüsterzone**, längere Gespräche finden ausserhalb statt. Die Schüler in der LL sind stets von einer angemessenen Anzahl Lehrpersonen **betreut**.

Drei Fächer werden in **Niveaus** (Mathematik, Englisch und Französisch) und Deutsch nach Stammklasseneinteilung unterrichtet. Die übrigen Fächer finden in **durchmischten Lerngruppen** statt.

## Anschlussfähigkeit

Die Oberstufe schliesst die der obligatorischen Schulzeit ab. Unsere Schülerinnen und Schüler werden für den Übergang ins Berufsleben, in weiterführende Schulen oder für anderweitige Lösungen **vorbereitet und begleitet**.

Durch die Profilierung in der 3. Sek können **gezielte Schwerpunkte** gesetzt werden.

## SchulKULTUR & -IDENTITÄT

Über das Coaching und in der LL werden die Grundsteine für eine starke **Identifikation** mit der Schule und dem **eigenen Lernen** gelegt. In der LL arbeiten die Schüler an ihrem **persönlichen Arbeitsplatz**. Dieser wird zu Beginn der Oberstufenzeit Mithilfe der Lehrpersonen gefertigt. SchülerInnenparlament, PiP und eine grosse Anzahl von Anlässen festigen den **Zusammenhalt**.

Weitere Informationen finden sie unter [www.schulenegg.ch](http://www.schulenegg.ch)

