

# Oberstufe Egg

# Schulprogramm

# Übersicht 2016-2020

Bezug	Schwerpunkte	Ziele	Umsetzungen	Zeitraum
Leitbild: "... mit Freude gelernt, gelehrt und ..."  LB: ... mit eigenem Profil...  FSB: Unterricht LB: Wir öffnen Freiräume, um Kreativität zu fördern.	Unterrichtsqualität	Pädagogisches Konzept Oberstufe Egg		16-20
		Unterricht mit Lernlandschaften festigen und weiterentwickeln		
		+Förderung von individualisierten Lernprozessen		
		+Kompetenzaufbau im Bereich Lernen festigen		
		+Stärkung Selbstständigkeit und Eigenverantwortung		
		+Professionalisierung des Unterrichts		
		+Lernlandschaft 2.0 (Weiterentwicklungen prüfen)		
+Lehrplan 21 umsetzen				

Bezug	Schwerpunkte	Ziele	Umsetzungen	Zeitraum
LB: ... das Wohlbefinden der Kinder im Zentrum steht.  LB: Wertschätzung und Toleranz...  LB: ... die Freude am Lernen erhalten bleibt.	Lebensraum Schule	Identifikation & Schulkultur stärken		16-20
		+Lernen und Leben in heterogenen Gruppen		
		+Individualität fördern und unterstützen		
		+Jahrgangsaktivitäten fördern		
		+Partizipation festigen und weiterentwickeln		
		+Zusammenarbeit mit SSA fördern		
		+Zusammenarbeit mit ER weiterentwickeln		
		+Anlässe durchführen und anpassen		
		Gesundheit (ganzheitlich) stärken		16-20
		+Prävention und Beratung durchführen und institutionalisieren		
+Bewegung und Sport: Angebot laufend anpassen				
FSB: bessere Kooperation & klarere Schulentwicklungsplanung und Dokumentation		Organisationsstruktur und -formen weiterentwickeln		16-20
		+Schaffung von Q-Gruppen		
		+Sitzungs- und Zusammenarbeitsgefäße optimieren		
+Berufsauftrag umsetzen				

## Unterrichtsqualität

<b>Ziel: Pädagogisches Konzept Oberstufe Egg - Unterricht mit Lernlandschaften festigen und weiterentwickeln</b>		
<i>Umsetzung</i>	<i>Massnahmen/Vorgehen</i>	<i>Zuständigkeit</i>
Förderung von individualisierten Lernprozessen	Unterricht gemäss Lernlandschaft-Input Konzept, vier Lektionen Coaching pro Woche, Unterstützung durch Förderzentrum, spezielle LL-Aufträge für stärkere SuS;	Coachs, Jg.-Teams
Kompetenzaufbau im Bereich Lernen festigen	Aufbau von Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen; Planung, Reflexion und Metakognition bezüglich Lernen findet in den Coaching-Lektionen statt. Förderung der exekutiven Funktionen.	Coachs, Jg.-Teams, SHP
Stärkung der Selbständigkeit und der Eigenverantwortung	Coaching, Reflexion, LL-Lektionen, Wahl- und Freifächer anbieten, Förderung der exekutiven Funktionen	Coachs, Jg.-Teams, SHP und SL
Professionalisierung des Unterrichts	Regelmässiger Austausch in Fachschaften. Auseinandersetzung mit Lernaufträgen und der Beurteilungspraxis auf mehreren Ebenen (Fach, Jahrgang, gesamte Schule).	Q-Gruppen Fachschaften
	Kollegiale Beratung mit Intevision und Hospitation in den Jahrgängen und jahrgangs- bzw. stufenübergreifend.	SL und Lehrpersonen
Lernlandschaft 2.0	Eigene Evaluation zum Unterricht mit LL durchführen und auswerten; Weiterentwicklungsschwerpunkte eruieren und in die Schulentwicklung einfliessen lassen.	Q-Gruppe Evaluation
Lehrplan 21	Interne Weiterbildungsreihe zum LP21 weiterführen	SLK

## Lebensraum Schule

<b>Ziel: Identifikation &amp; Schulkultur stärken</b>		
<i>Umsetzung</i>	<i>Massnahmen/Vorgehen</i>	<i>Zuständigkeit</i>
Lernen und Leben in heterogenen Gruppen	Jahrgangsaktivitäten und Jahrgangsklassenlager durchführen, kooperative Lernformen anwenden, durchmischte Profilvereiner und altersdurchmischte Projektwochen und -tage durchführen.	Coachs, Fachschaften, Gesamtschule
Individualität fördern und unterstützen	Personalisierte Arbeitsplätze, LL-Lektionen, Coachinggespräche, Wahl- und Freifächer	Coachs, Jahrgangsteam
Partizipation festigen und weiterentwickeln	Schülerparlament und PiP in Schulentwicklungsfragen und schülerrelevante Themen einbeziehen.	SSA und LP, PiP, Parlament
Zusammenarbeit mit SSA fördern	Einbindung der Schulsozialarbeit (SSA) in die Schulaktivitäten (Parlament, PiP, SK, Ausflüge, Anlässe etc.)	SSA und SL
Zusammenarbeit mit ER weiterentwickeln	Einbindung der Eltern (ER, spez. Elterngruppen, Besuchsanlässe, etc.)	SL und ER-Vertretung
Anlässe durchführen und anpassen	Bestehende Anlässe überprüfen und neu konzipieren (z. Bsp. Kreativwoche, PiP-/Parlament-Tage), neue Anlässe lancieren (Bewegungstag, etc.)	SL und LP

<b>Ziel: Gesundheit (ganzheitlich) stärken</b>		
<i>Umsetzung</i>	<i>Massnahmen/Vorgehen</i>	<i>Zuständigkeit</i>
Prävention und Beratung durchführen und institutionalisieren	Erwachsen werden thematisieren und Verantwortung wahrnehmen lernen, Schuldenprävention und Aufklärungskampagnen durchführen	Coachs, SSA & Fachstellen
	Medien: Begleitung, Beratung und Ausbildung von allen Anspruchsgruppen (Schüler, Eltern, Lehrpersonen) gemäss Grobkonzept Medienbildung	Lehrpersonen, SSA, zischtig.ch, Polizei
Bewegung und Sport: Angebot laufend anpassen	Gesundheit: Bewegtes Lernen (bewegte Schule) fördern Sportfreifächer & freiwilligen Schulsport in der Freizeit anbieten	Lehrpersonen, Fachteam, SSA, SL

<b>Ziel: Organisationsstruktur und -formen weiterentwickeln</b>		
<i>Umsetzung</i>	<i>Massnahmen/Vorgehen</i>	<i>Zuständigkeit</i>
Schaffung von Q-Gruppen	Schaffung von Q-Gruppen mit Zielsetzungen und Strukturen gemäss den Bedürfnissen der Schulentwicklung (Eva-Tag)	SL und LP
Sitzungs- und Zusammenarbeitsgefässe optimieren	SK über Mittag, Q-Gruppen im Jg-Zeitfenster	SL
Berufsauftrag umsetzen	Vorbereitende Massnahmen einleiten (Zeiterfassung), transparente Kommunikation in der Umsetzung (Pensenplanung gemäss nBa)	SL